



I.P.S.S.E.O.A ten. CC M. PITTONI

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Servizi Socio Sanitari: arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico
Promozione Commerciale e Pubblicitaria (IPCP)
Produzioni Industriali e Promozione Commerciale e Pubblicitaria (IPCP)
Produzioni Industriali e Artigianali: Arredi e Forniture Interni (IPAF), Artigianato
(IPAG)

Via A. De Gasperi, 302/304
84016 **PAGANI** (SA)
Tel. & Fax 0815151982
e-mail: sarh03000e@istruzione.it
PEC: sarh03000e@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.ipsseoapittoni.gov.it>
CF: 94029550657



Classe 5[^] Sezione N Indirizzo: "SERVIZI SOCIO-SANITARI" ARTICOLAZIONE
"ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(art. 5 - comma 2 – D.P.R. n. 323 del 23 luglio 1998)

M47P8.7 Ed.1 Rev.0 del 04/05/2020

Anno scolastico 2023 – 2024

Prot. N.3044/V del 03/05/24

INDICE

Sommario

Presentazione dell'Istituto.....	3
Profilo Professionale dell' Indirizzo di Studi.....	5
Presentazione della Classe.....	7
Percorso Formativo.....	9
Obiettivi di Apprendimento Comuni.....	9
Valutazione e Verifiche.....	11
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.....	13
Griglie di valutazione prove d'esame.....	15
Programmi svolti.....	23
Educazione Civica.....	36

Presentazione dell'Istituto

L'I.P.S.S.E.O.A. "M. PITTONI" di Pagani nasce come Istituto Professionale per i Servizi Commerciali ed ottiene l'autonomia nell'anno scolastico 2000/01. Da allora ha visto crescere progressivamente il numero dei suoi alunni, acquistando sempre più credibilità e consenso.

Il territorio in cui opera comprende la piana collocata all'estremo nord della provincia di Salerno ed è caratterizzato da alta densità di popolazione e da una realtà sociale, economica e umana molto diversificata.

I nostri studenti provengono prevalentemente dal territorio cittadino, ma non mancano alunni provenienti dal bacino territoriale dell'agro nocerino-sarnese.

Il pendolarismo, pur presente, consente di avere una popolazione studentesca davvero poliedrica, portatrice di aspetti socio-culturali variegati che, integrandosi gli uni con gli altri, favorisce la costruzione di una dimensione umana cooperativa. Un contributo notevole proviene, inoltre, dagli allievi di cultura e provenienza extra-europea nei confronti dei quali specifiche attività di integrazione vengono realizzate nel corso dell'anno.

L'alto tasso di disoccupazione registrato nel territorio unito alla criminalità e l'esclusione sociale, hanno limitato l'azione dell'istituzione scolastica che si scontra quotidianamente con scarsa motivazione da parte degli studenti e scarsa partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.

Considerati i dati del contesto territoriale di riferimento, dal punto di vista pedagogico didattico, il sistema scolastico ha dovuto non solo ampliare l'offerta formativa ai nuovi saperi, ma anche elevare la qualità della formazione ed accrescere la flessibilità del sistema nel suo complesso per rimuovere gli ostacoli che impediscono alle persone di accedere ai saperi e al mercato del lavoro, nell'ottica di garantire a ciascuno la possibilità di personalizzare il più possibile il proprio percorso formativo.

Pur essendo il sistema produttivo del territorio in cui insiste la scuola composto quasi esclusivamente da piccole e medie aziende agricole, industriali, artigiane e di servizi, la crescita dell'attività alberghiera riscontrata negli ultimi anni ha favorito la nascita di nuove realtà legate all'accoglienza e alla ristorazione con le quali è possibile attivare stage e percorsi di alternanza scuola/lavoro. In questo contesto, dunque, la nostra scuola si configura come riferimento importante per la crescita e l'integrazione dei

ragazzi e per il collegamento professionale con le realtà produttive.

Pertanto, l'obiettivo prioritario del progetto didattico-educativo d'Istituto è quello di mettere gli studenti in condizione di conseguire con successo una valida formazione professionale nel settore turistico e ristorativo-alberghiero, fornendo solide basi metodologiche e contenutistiche, ma nel contempo favorire una sostanziale crescita culturale e sociale. Adeguato spazio viene riservato anche all'educazione e alla formazione nelle discipline umanistico-letterarie e giuridico-economiche, per promuovere l'armonico sviluppo della personalità dei giovani e l'esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza.

L'anno scolastico 2012-2013 ha segnato per il nostro Istituto un nuovo traguardo con l'aggiunta dell'indirizzo Socio-Sanitario, articolazione "Odontotecnico", che si caratterizza per la pluralità dell'offerta formativa in un settore indispensabile, quello sanitario appunto, sia per promuovere attività di servizio, sia per costruire il benessere individuale e collettivo dei cittadini anche in linea con le indicazioni dell'Ue.

L'Istituto "M. Pittoni", prevede, inoltre, un'ulteriore specializzazione nel settore della Promozione Commerciale e Pubblicitaria (IPCP) e nei settori delle Produzioni Industriali e Artigianali: Arredi e Forniture Interni (IPAF) e Artigianato (IPAG), che garantiscono una solida formazione culturale di base e concrete prospettive di occupazione. Dal 2018 l'Istituto è sede per esami di abilitazione alla professione Odontotecnica.

Profilo Professionale dell' Indirizzo di Studi

Area di Istruzione professionalizzante: Servizi socio-sanitari - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. Può, inoltre, iscriversi all'università, può specializzarsi frequentando un percorso ITS, cioè un percorso di Istruzione Tecnica Superiore, può acquisire qualifiche regionali quali "Operatore Socio Sanitario" (OSS). L'indirizzo presenta l'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" che a conclusione del percorso quinquennale consente il conseguimento delle seguenti competenze:

1. Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile.
2. Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
3. Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
4. Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
5. Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
6. Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
7. Interagire con lo specialista odontoiatra.
8. Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il percorso formativo favorisce possibilità occupazionali in - strutture, sia pubbliche che private - nei settori educativi e sociali (strutture per l'infanzia, asili nido,

ludoteche, centri di aggregazione sociale per adolescenti, case di riposo...), nel volontariato, nelle cooperative, nelle strutture sociali, nelle comunità e nel terzo settore.

- Impiego Presso laboratori odontotecnici.
- Possibilità di essere titolari di laboratorio odontotecnico (previo esame di abilitazione alla professione)
- Attività commerciale come rappresentante di prodotti odontoiatrici odontotecnici
- Consulente tecnico scientifico presso ditte del settore (assiste nella progettazione ,costruzione e sviluppo e diffusione delle tecniche applicative di un prodotto odontotecnico).
- Insegnamento tecnico-pratico negli Istituti professionali
- Assistente di laboratorio negli Istituti professionali.

Presentazione della Classe

La classe VN è formata da 19 alunni di cui 9 maschi e 10 femmine; nessun alunno è ripetente dell'anno precedente. All'interno della classe sono presenti due alunne DSA. La classe si è sempre mostrata vivace, ma con comportamento complessivamente corretto. Un gruppo di allievi ha raggiunto un livello alto di apprendimento nella maggior parte delle discipline e ha partecipato attivamente alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

Un piccolo gruppo di allievi ha mostrato una maggiore difficoltà nella partecipazione alle attività proposte ed attivate dal consiglio di classe. Tale difficoltà ha avuto origine da problemi personali e familiari, ma non ha pregiudicato il raggiungimento degli obiettivi minimi nelle singole discipline.

ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE E CREDITO SCOLASTICO

CREDITI DA CONVERTIRE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

Il credito scolastico rappresenta un patrimonio di punti che ogni studente costruisce durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio dell'Esame di Stato. Il credito complessivo dovrà essere modificato in sede di scrutinio finale in base alla tabella 1 dell'O.M. n. 65 del 14/3/22 allegato C.

ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE E CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico rappresenta un patrimonio di punti che ogni studente costruisce durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio dell'Esame di Stato.

ELENCO DELLE MATERIE E DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua e Letteratura Italiana e Storia	Carmela Stile
Matematica	Armando Crispo
Scienze motorie e sportive	Antonietta Chirico
Sc. dei materiali dentali e laboratorio	Lidia Campione- Carmine Avallone
Lingua Inglese	Felicia Papa
Esercitazione di laboratorio odontotecnico	Carmine Avallone
Diritto,pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	Tiziana Califano
Religione	Antonio Adinolfi
Gnatologia	Tiziana Florio
Rappresentanti genitori	Rappresentanti alunni
	<i>Emanuel Fattorusso</i>
--	

Commissari d'Esame

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua e Letteratura Italiana e Storia	Commissario esterno
Sc. dei materiali dentali e laboratorio	Lidia Campione
Lingua Inglese	Commissario esterno
Esercitazione di laboratorio odontotecnico	Carmine Avallone
Diritto, pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	Commissario esterno
Educazione fisica	Antonietta Chirico

Percorso Formativo

Obiettivi di Apprendimento Comuni

Obiettivi Comunicativi

- Saper esporre in modo chiaro, corretto e coerente i vari contenuti disciplinari usando i linguaggi specifici e rapportandosi ad interlocutori diversi
- Saper produrre in modo chiaro, corretto e coerente testi scritti per esporre o argomentare sui problemi presentati dalle varie discipline esponendo e motivando le proprie valutazioni
- Conoscere le tecniche comunicative e usarle per produrre testi orali e scritti interdisciplinari o per presentare la soluzione di problemi e casi aziendali

Obiettivi Cognitivi

- Conoscere i contenuti tipici delle varie discipline culturali e professionali e riutilizzarli in situazioni note e nuove
- Applicare i contenuti e le conoscenze acquisite in modo corretto ed autonomo per risolvere problemi ed elaborare progetti e soluzioni di casi, utilizzando anche gli strumenti informatici
- Analizzare i fenomeni, i problemi ed i casi proposti utilizzando le conoscenze, le competenze e le abilità tipiche dell'area culturale, d'indirizzo e professionale.
- Saper sintetizzare in modo corretto le informazioni ed i contenuti appresi e riutilizzarli autonomamente nei lavori disciplinari, interdisciplinari, relativi alle varie aree.
- Saper esprimere valutazioni su eventi, casi e problemi scegliendo gli opportuni strumenti comunicativi e professionali

Obiettivi Formativi

- Avere consapevolezza e coscienza delle proprie capacità, abilità e attitudini
- Saper essere flessibili e disponibili al cambiamento
- Sapersi impegnare a fondo per raggiungere un obiettivo
- Saper sviluppare adeguate doti di precisione, attenzione e concentrazione

- Saper essere consapevoli dell'importanza di un comportamento improntato alla tolleranza, all'autocontrollo e al senso della misura
- Saper essere consapevoli del proprio ruolo e dell'importanza dell'essere affidabili
- Rispettare gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche.

Metodologie di Insegnamento

Si precisa che per la prima parte dell'anno scolastico, primo quadrimestre, sono state seguite le metodologie consuete, stabilite e condivise dai dipartimenti dei diversi assi disciplinari.

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo deduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana e storia	x	x		x		x
Scienze dei materiali dentali e lab.	x	X		x		x
Matematica	x	X		x		x
Lingua inglese	x	X		x		x
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	x	X		x		x
Diritto,pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	x	X		x		x
Gnatologia	x	X		x		x
Scienze Motorie e Sportive	x	X	x	x		x
Religione	x	X		x		x

STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana e storia	x	x			x	x
Scienze dei materiali dentali e lab.	x	x			x	x
Matematica	x				X	
Lingua inglese	x	x			X	
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	x	x			X	
Diritto,pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	x	x			x	
Gnatologia	x	x			x	
Scienze Motorie e Sportive	x					
Religione	x	x				

Valutazione e Verifiche

La valutazione

Il percorso seguito dall'Istituto in merito alla valutazione è stato individuato con l'obiettivo di garantire la massima trasparenza del processo valutativo in tutte le sue fasi, in modo da permettere allo studente ed alla propria famiglia di conoscere

sempre, se lo desidera, la sua posizione nel percorso di apprendimento. Il processo valutativo si articola in: valutazione in ingresso, valutazione in itinere, valutazione finale.

Valutazione in ingresso

Prima di programmare il percorso didattico il docente e il CdC effettuano una rilevazione della situazione in ingresso degli studenti allo scopo di rilevare il livello di partenza e i bisogni formativi e, di conseguenza, di adeguare la programmazione alle reali esigenze degli studenti.

Valutazione in itinere

La valutazione in itinere è quella che nell'arco dell'anno lo studente mostra di acquisire relativamente a:

- conoscenze
- capacità
- competenze

La scala di valutazione si esprime con voti da 1 a 10 decimi con sufficienza a 6 decimi. Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda al 60%.

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO DI CONDOTTA		
10	Ottimo Eccellente	Si distingue per interesse e partecipazione attiva a tutte le attività proposte Responsabilità e affidabilità nello svolgimento dei compiti e delle consegne scolastiche Frequenza costante e assidua anche ad eventuali attività integrative Rispetto scrupoloso del regolamento di Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici Ottima socializzazione Ruolo propositivo e collaborativo in classe e propensione ad aiutare i compagni in difficoltà
9	Molto Buono Distinto	Interesse e partecipazione attiva alle attività proposte Svolgimento costante delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento di Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici Frequenza regolare Buona socializzazione Ruolo collaborativo con il gruppo classe, disponibilità ad aiutare gli altri
8	Buono	Interesse e partecipazione positiva alle attività proposte Svolgimento regolare delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento di Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici Frequenza regolare

		Buona socializzazione
		Equilibrio nei rapporti con il gruppo classe
7	Discreto	Discreta attenzione e partecipazione alle lezioni
		Svolgimento nel complesso regolare delle consegne scolastiche
		Rispetto del regolamento di Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici
		Frequenza nel complesso regolare
		Discreta/sufficiente socializzazione
		Rapporti corretti con il gruppo classe
6	Sufficiente	Interesse appena sufficiente per le attività proposte
		Svolgimento nel complesso regolare delle consegne scolastiche
		Episodi non gravi di mancato rispetto delle regole di Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici
		Frequenza non sempre regolare (assenze-ritardi strategici, assenze non giustificate)
		Eventuali rapporti problematici con il gruppo classe
		Episodi di Disturbo delle attività di lezione (rilevata con annotazioni sul registro di classe)
5	Insufficiente	Danni gravi arrecati intenzionalmente alle persone
		Episodi gravi di "bullismo", intolleranza, violenza fisica e verbale
		Danni gravi arrecati intenzionalmente alle strutture e attrezzature della scuola che pregiudichino il regolare svolgimento dell'attività didattica
		Comportamenti che risultino gravemente lesivi per sé e per gli altri
		Comportamenti perseguibili penalmente
		Tutto quanto indicato nella circ. applic. del decreto n. 137 sopra citato convertito in legge il 29-10-2008

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Il progetto di Alternanza scuola-lavoro modificato in Percorsi per le Competenze Trasversali e l'orientamento dall'art. 57 commi 18-21, costituisce una fase fondamentale per l'azione di orientamento previsto dalla Scuola e offre agli studenti utili strumenti per effettuare scelte consapevoli, relativamente al loro futuro universitario e lavorativo. Il progetto educativo rappresenta un reale momento di contatto con le caratteristiche e le esigenze del mondo del lavoro e coniuga la necessità di connessione tra la definizione del curriculum degli studi e l'inserimento lavorativo/universitario post-diploma.

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di apprendimenti in orario curricolare alternati a quelli in contesto operativo presso enti, aziende, associazioni, ecc. L'esperienza in Alternanza Scuola Lavoro viene progettata, gestita, controllata, monitorata e valutata nel quadro degli obiettivi curricolari della programmazione del Consiglio di Classe.

Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, previsto sino all'anno scolastico 2018/2019, coinvolge tutte le classi del secondo biennio e del monoennio finale e prevede il raggiungimento di 400 ore complessive.

Con la legge di bilancio del 22 dicembre 2018, le ore sono state ridotte passando da 400 a 210; il raggiungimento delle predette ore non costituisce per l'anno scolastico 2020/2021 requisito di ammissione agli Esami di Stato.

Al termine del percorso viene rilasciata dalla scuola una certificazione delle competenze acquisite.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Gli alunni della classe VN a partire dal terzo anno hanno svolto il percorso di alternanza attraverso la partecipazione presenza a:

- convegni dell'Associazione Nazionale Titolari di Laboratorio Odontotecnico ANTLO,
- moduli in orario curricolare con docenti del consiglio di classe,
- Conferenze a distanza di società del settore odontotecnico

Il percorso, alla fine, è stato oggetto di verifica secondo i seguenti descrittori:

- Impegno e motivazione (comportamento dimostrato).
- Autonomia di lavoro (abilità e attitudine dimostrata).
- Acquisizione dei contenuti minimi specifici dell'indirizzo.

Griglie di valutazione prove d'esame

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO D.M. 769 DEL 26
NOVEMBRE 2018**

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

ALUNNO

CLASSE 5^a Sez N

INDICATORI GENERALI

(MAX 60 PT) INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenticulturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni dimassima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (serchiesta). (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo. (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20

LEGENDA:

SC = Scarso - M = Mediocre - S/S+ = Sufficiente/Più che suff. - B/D = Buono/Distinto - O/E = Ottimo/Eccellente

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B

ALUNNO

CLASSE 5^a Sez N

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT) INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimentoculturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	P T
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	P T
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	P T
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. (max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	P T
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20

LEGENDA:

SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO D.M. 769 DEL 26
NOVEMBRE 2018**

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C

ALUNNO

CLASSE 5[^] Sez N

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)
INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimentoculturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	P T
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

PT

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20

LEGENDA:

SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO
D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 -DESCRITTORI DI LIVELLO:

1. **LIVELLO SCARSO** = GRAVI CARENZE (STANDARD MINIMO NON RAGGIUNTO);
2. **LIVELLO MEDIOCRE** = CARENZE (STANDARD MINIMO PARZIALMENTE RAGGIUNTO);
3. **LIVELLO SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE** = ADEGUATEZZA (STANDARD MINIMO RAGGIUNTO IN MODO ADEGUATO/PIÙ CHE ADEGUATO);
4. **LIVELLO BUONO/DISTINTO** = SICUREZZA /PADRONANZA (STANDARD APPREZZABILE/PIÙ CHE APPREZZABILE);
5. **LIVELLO OTTIMO/ECCELLENTE** = PIENA PADRONANZA (STANDARD ALTO/ECCELLENTE).

Griglia di valutazione per la seconda prova d'esame

Disciplina: Scienze dei materiali dentali e laboratorio

Classe _____ **Alunno** _____ **Data** _____

<i>Indicatore</i>	<i>Descrittore</i>	Punteggio	Punteggi o attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Conoscenza della disciplina nulla o scarsa	1-2.	
	Conoscenza della disciplina mediocre o sufficiente	3-4.	
	Conoscenza della disciplina buona o ottima	5-6.	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Analisi del caso specifico e padronanza delle competenze tecniche nulla o scarsa	1-2.	
	Analisi del caso specifico e padronanza delle competenze tecniche non completa o mediocre	3-4.	
	Analisi del caso specifico e padronanza delle competenze tecniche buona o quasi completa	5-6.	
	Analisi del caso specifico e padronanza delle competenze tecniche precisa e completa	7	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Traccia svolta in maniera assolutamente incompleta o quasi completa ma non del tutto coerente	1-2.	
	Traccia svolta in maniera quasi completa o completa e	3-4.	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Scarsa capacità di argomentare le informazioni con linguaggio poco specifico	1	
	Buona capacità di argomentare le informazioni con linguaggio non sempre adeguato	2	
	Ottima capacità di argomentare le informazioni con linguaggio tecnico corretto	3	

Punteggio totale _____/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE (Allegato A- OM n.45 9 marzo 2023)

ESAME DI STATO 2022-2023

Candidato: _____ **Classe 5 sez.** _____

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggi
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	

comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Punteggio totale _____/20

Programmi svolti

MATEMATICA	
PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE	
DOCENTE	Anna Ferrara
LIBRO DI TESTO	L.SASSO NUOVA MATEMATICA A COLORI VOL 4/5 ED. PETRINI
CONTENUTI DEL PROGRAMMA In concertazione con le componenti del Consiglio di Classe viene redatto il seguente Programma della Disciplina suddiviso in Unità Formative di Apprendimento:	
MODULO PRIMO : e <ul style="list-style-type: none">➤ Gli enti fondamentali della geometria piana➤ La bellezza e la magia del numero p-greco➤ Misura di grandezze, area e perimetro di figure geometriche➤ Teorema di Pitagora	
MODULO SECONDO : <ul style="list-style-type: none">➤ Equazioni di primo➤ Principi di equivalenza per le equazioni➤ Problemi che hanno come un modello un'equazione di primo grado➤ Equazioni di secondo grado➤ Problemi che hanno come un modello un'equazione di secondo grado➤ Disequazioni di primo e secondo grado➤ Disequazioni fratte di primo e secondo grado➤ Semplici equazioni e disequazioni irrazionali➤ Discussione sul Contributo che la matematica può dare alla medicina (Calcolo calorico, indice di massa corporea, formula per il tasso alcol emico, peso ideale.➤ Le frazioni e le operazioni tra esse➤ Proprietà fondamentale della proporzione➤ Le proporzioni in odontoiatria➤ Problemi della realtà con le proporzioni➤ Le percentuali e i problemi ad essi relativi	
MODULO TERZO (cenni) <ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTI DI STATISTICA➤ La statistica➤ Le indagini statistiche➤ La raccolta dei dati➤ La rappresentazione dei dati tramite grafici➤ L'organizzazione dei dati➤ Elementi di probabilità	
MODULO QUARTO <ul style="list-style-type: none">➤ Studio di una funzione per trattare problemi di vita quotidiana.➤ I fondamenti dell'analisi matematica➤ Il concetto di finito e infinito, limitato e illimitato in analisi➤ Funzione reale di una variabile reale➤ Concetto di funzione reale di una variabile reale➤ Concetto di dominio e codominio	

- Funzioni monotone, pari e dispari
- Studio del segno di una funzione
- Rappresentazione analitica di una funzione intera
- Grafico approssimato di una funzione fratta
- Grafico della funzione esponenziale

MODULO QUINTO

- Limiti di una funzione di una variabile
- Definizione di limite finito e infinito per una funzione in un punto
- Definizione di limite per una funzione all'infinito
- Calcolo dell'asintoto orizzontale
- Calcolo dell'asintoto verticale
- Funzioni continue
- Esercizi sui limiti.
- Forme indeterminate

MODULO SESTO

- Concetto di derivata di una funzione
- Calcolare le derivate di una funzione elementare
- Derivate della funzione quoziente

PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA

Docente: Prof.ssa Carmela Stile

A.S.2023-2024

CONTENUTI DEL PROGRAMMA	
Libro di testo. Le Occasioni della letteratura vol. 3 di G. Baldi, S. Giusto, M. Razetti ed. Paravia	
U.D.A. 1 <u>NATURALISMO E VERISMO</u>	
Il contesto storico Il Positivismo Poetica naturalista Poetica verista Giovanni Verga: biografia, opere, personalità, poetica Scelta di pagine da leggere e analizzare Le novelle ROSSO MALPELO LA LUPA LA ROBA. I Malavoglia TRAMA DEL ROMANZO LA FAMIGLIA MALAVOGLIA (cap. I) L'ADDIO DI 'NTONI (cap. XV) Mastro-don Gesualdo LA MORTE DI GESUALDO (parte IV, cap. V)	
U.D.A. 2 <u>SIMBOLISMO E DECADENTISMO</u>	
Il contesto storico Poeti simbolisti Romanzieri decadenti Il romanzo Charles Baudelaire I fiori del male CORRISPONDENZE L'ALBATRO Oscar Wilde Il ritratto di Dorian Gray TRAMA DEL ROMANZO LA BELLEZZA COME UNICO VALORE (cap III) DORIAN GRAY UCCIDE L'AMICO BASIL (cap. XIII) Gabriele D'Annunzio: biografia,, opere, personalità, poetica Scelta di pagine da leggere ed analizzare Il piacere TRAMA DEL ROMANZO ANDREA SPERELLI (cap. I, 2) Alcyone LA PIOGGIA NEL PINETO Giovanni Pascoli: biografia, opere, personalità, poetica Scelta di pagine da leggere ed analizzare Myrica NOVEMBRE X AGOSTO I Canti di Castelvecchio LA MIA SERA	

Il Fanciullino

“...E’ DENTRO DI NOI UN FANCIULLINO”

U.D.A. 3 IL ROMANZO TRA ‘800 E ‘900

Il contesto storico

Il genere del romanzo e la sua evoluzione

Italo Svevo: biografia, opere, personalità, poetica

scelta di pagine da leggere ed analizzare

La coscienza di Zeno

TRAMA DEL ROMANZO

PREFAZIONE E PREAMBOLO

L’ULTIMA SIGARETTA

LO SCHIAFFO DEL PADRE

IL FIDANZAMENTO DI ZENO

Una vita

TRAMA DEL ROMANZO

Senilità TRAMA DEL ROMANZO

Luigi Pirandello: biografia, opere, personalità, poetica

scelta di pagine da leggere ed analizzare

Le Novelle per un anno

LA PATENTE

Il fu Mattia Pascal

TRAMA DEL ROMANZO

LA NASCITA DI ADRIANO MEIS (cap. VIII)

Uno, nessuno e centomila

TRAMA DEL ROMANZO

UN PICCOLO DIFETTO

Sei personaggi in cerca d’autore

CONTENUTO DELL’OPERA

L’INGRESSO IN SCENA DEI PERSONAGGI

L’umorismo

IL SENTIMENTO DEL CONTRARIO

U.D.A. 5 LETTERATURA TRA LE DUE GUERRE

Il contesto: letteratura e politica

L’Ermetismo e i suoi poeti

Giuseppe Ungaretti: biografia, opere, personalità, poetica

Scelta di pagine da leggere ed analizzare

L’Allegria

VEGLIA

FRATELLI

I FIUMI

SOLDATI

SAN MARTINO DEL CARSO

ALLEGRIA DI NAUFRAGI

Sentimento del tempo

NON GRIDATE PIU’

Eugenio Montale: biografia, opere, personalità, poetica

Scelta di pagine da leggere ed analizzare

Ossi di seppia

MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO

SPESSE IL MALE DI VIVERE HO IN CONTRATO

Umberto Saba, biografia, opere, personalità, poetica

Scelta di pagine da leggere ed analizzare

Canzoniere

A MIA MOGLIE

GOAL

STORIA

PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE	
DOCENTE	STILE CARMELA
LIBRO DI TESTO	STORIA E PROGETTO. IL NOVECENTO E OGGI V. Calvani- ed.Mondadori
CONTENUTI DEL PROGRAMMA	
In concertazione con le componenti del Consiglio di Classe viene redatto il seguente Programma della Disciplina suddiviso in Unità Formative di Apprendimento:	
U.D.A. 1 <u>LE PROMESSE DEL XX SECOLO</u>	
La Belle Époque e lo sviluppo tecnico La nuova economia del consumo La politica di massa L'età giolittiana L'emigrazione italiana Verso la Prima Guerra Mondiale	
U.D.A. 2 <u>GUERRA E DOPOGUERRA</u>	
L'inizio della guerra L'Italia neutrale L'Italia entra in guerra La guerra di trincea L'industria bellica: nuove armi e strategie La svolta del 1917: gli Stati Uniti entrano in guerra, la Russia esce La fine della guerra e la Conferenza di Versailles La Rivoluzione d' Ottobre	
U.D.A. 3 <u>IL TEMPO DELLA CRISI</u>	
La scalata al potere di Mussolini, dai "Fasci di combattimento" al delitto Matteotti La difficile prova del 1929, dai "ruggenti anni Venti" al crollo di Wall Street Il New Deal	
U.D.A. 4 <u>NEL BUIO DEI TOTALITARISMI</u>	
Il Fascismo Lo Stalinismo Il Nazismo	
U.D.A.5 <u>IL MONDO IN UN NUOVO ABISSO</u>	
La Seconda Guerra Mondiale L'Italia sconfitta e la Resistenza Due tragedie: Auschwitz e Hiroshima	

DIRITTO, PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE

DOCENTE **Califano Tiziana**

LIBRO DI TESTO Maria Teresa Fiocchi- Manuale di diritto per odontotecnici

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

In concertazione con le componenti del Consiglio di Classe viene redatto il seguente Programma della Disciplina suddiviso in Unità Formative di Apprendimento:

MODULO PRIMO o UdA: Il diritto commerciale

- Le fonti del diritto commerciale
- L'imprenditore e le sue classificazioni
- L'impresa artigiana

MODULO SECONDO o UdA : L'impresa odontotecnica

- Definizione di impresa odontotecnica
- I finanziamenti agevolati a favore delle imprese artigiane

MODULO TERZO o UdA: Le società

- Definizione di contratto sociale
- I tipi di società: le società di persone e le società di capitali
- Le società cooperative

MODULO QUARTO o UdA : Il contratto

- Le caratteristiche del contratto
- I principali contratti delle imprese: il contratto di vendita

MODULO QUINTO o UdA : La normativa ambientale e la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

- Nozione di diritto dell'ambiente
- La normativa sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

MODULO SESTO o UdA : La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico

- Gli obiettivi delle direttive comunitarie sui dispositivi medici su misura

MODULO SETTIMO o UdA: Cenni di legislazione socio-sanitaria

- I riferimenti costituzionali della tutela alla salute
- Le funzioni del Servizio Sanitario Nazionale
- L'assistenza sociale

PROGRAMMA DI GNATOLOGIA

Prof.ssa Tiziana Florio

UD1 PRINCIPI GENERALI DI GNATOLOGIA E BIOMECCANICA PROTESICA

Requisiti fondamentali: DATO

Estetica protesica

Biomeccanica protesica

Perdita degli elementi dentari

UD2 BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE

Scarico delle forze

Classificazione di Kennedy

Tipi di protei parziali (provvisorie, scheletrata, combinata)

UD3 BIOMECCANICA DELLA PROTESI TOTALE MOBILE

Principi di tenuta

Esami extraorali

Esami intraorali

Stabilità protesica

Fisiopatologia dei tessuti orali e di sostegno della protesi

UD4 BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE

Classificazione degli impianti dentali

Biocompatibilità

Osteointegrazione

UD 5 PATOLOGIA ORALE

Patologie del cavo orale

Alimentazione e malattia (Carenze vitaminiche)

Processo infiammatorio

Principali malattie infettive esogene

Patologie del dente

Patologia della polpa dentaria (pulpiti)

Patologie del parodonto (gengiviti e parodontiti)

Alterazioni funzionali del sistema masticatorio (malocclusioni,
patologie- condilo-disco-temporale)

PROGRAMMA

Anno scolastico : 2023 – 2024

MATERIA:

LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

(B-06)

Libro di testo:

LABORATORIO ODONTOTECNICO Tecniche protesicheVOL. 2°

Franco Lucisano Editore

CLASSE V SEZ. N

Docente: prof. Avallone Carmine

PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 15 MAGGIO

UDA N° 1 CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE PREGRESSE

- Consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze pregresse attraverso esercitazioni teorico-pratiche

UDA N° 2 PROTESI TOTALE MOBILE su impianti

- Sviluppo di modelli
- Vallo occlusale con placche in resina
- Messa in Articolatore.
- Modellazione barra su quattro impianti
- Montaggio dei denti
- Rimpolpatura e scollettatura
- Messa in muffola
- Inzeppatura resina a caldo

- Rifinitura protesi
- Lucidatura protesi

UDA N° 3 PROTESI FISSA

- Sviluppo di modelli con moncone sfilabile
Modellazione in cera
- Scavatura corona anatomica
- Messa in cilindro
- Fusione

UDA N° 4 PROTESI SCHELETRICA

- Sviluppo modelli
- Progettazione scheletrato
- Modellazione

UDA N° 5 CAD CAM

- Prescrizione lavoro
- Progettazione lavoro
- Modellazione 3d
- Riduzione corona anatomica

UDA N°6 Intarsi e Maryland

- Sviluppo di modelli
- modellazione degli intarsi in composito
- rifinitura e lucidatura

Pagani 15/05/2024

Il docente

Carmin Avallone

<u>SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO</u>	
PROGRAMMA DISCIPLINARE	
DOCENTE	LIDIA CAMPIONE
LIBRO DI TESTO	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO S. Recchia – A. De Benedetto; Ed. Lucisano
CONTENUTI DEL PROGRAMMA	
In concertazione con le componenti del Consiglio di Classe viene redatto il seguente Programma della Disciplina suddiviso in Unità Formative di Apprendimento:	
<u>MODULO PRIMO (ripetizione):</u> I Metalli e le Leghe Caratteristiche delle leghe metalliche Corrosione	
<u>MODULO SECONDO (ripetizione):</u> Fusione e trattamenti termici Fusione e solidificazione di una lega Trattamenti termici Sabbiatura Saldatura	
<u>MODULO TERZO</u> Resine acriliche Resine sintetiche dentali Classificazione delle resine sintetiche Resine acriliche autopolimerizzabili Resine acriliche termopolimerizzabili	
<u>MODULO QUARTO:</u> Resine composite Composizione e caratteristiche delle resine composite Assorbimento di acqua Polimerizzazione Proprietà meccaniche	
<u>MODULO QUINTO</u> Ceramiche dentali Caratteristiche delle ceramiche Adesione della ceramica Classificazione Tipi di ceramiche: composizione e famiglia Proprietà ottiche	
<u>MODULO SESTO:</u> Impianti dentali (cenni) Classificazione degli impianti dentali Biocompatibilità del titanio Stabilità degli impianti Caratteristiche di superficie del materiale Trattamento di superficie degli impianti	

PROGRAMMA SVOLTO

Classe	<i>5 N</i>	Materia	<i>Religione</i>
Docente	<i>Antonio Adinolfi</i>		

Primo periodo di attività didattica

L'uomo e la ricerca della verità

La ricerca della verità

L'uomo e la verità

La verità secondo il Magistero della Chiesa

Le relazioni: innamoramento e amore

L'amore nella cultura classica, greca e latina

L'amore secondo il progetto di Dio

Secondo periodo di attività didattica

L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà

La pace, la libertà

Giustizia, carità e solidarietà

I 7 vizi capitali

I vizi capitali al giorno d'oggi

Programma svolto
Lingua e cultura inglese

Classe 5 N
Anno scolastico
2023/2024
Prof.ssa Papa
Felicia Totale
ore svolte:60

Programma in presenza strumenti e piattaforme utilizzati: Classroom, Chat di whatsapp,

From "SMILE"! The English you need as a dental professional- Ed. Franco Lucisano
Skimming-Scanning dei contenuti.

Module 7 – Unit 13 – Finding information online – Dental alloys (Materials Science) –

Unit 14 – Writing a presentation – Dental implants /Gnathology) – Milled attachments (Materials Science) Unit 15 – Giving a speech – Implants with internal conical connection (materials Science) – Titanium and zirconia (Materials Science)

Module 8 – Unit 16 – English and other subjects – Impression techniques for implants (Dental Laboratory) – Occlusion and disclusion (Gnathology)

Unit 17 – CAD CAM (Dental Laboratoty) – 3D print, Stereolithography and Laser sintering (Materials Science)

MODULO 9 - ATTIVITA' INERENTI ALLA DIMENSIONE LA VORATIVA

- analisi di materiale informativo autentico (depliant, brochure)

Unit 20

Looking for a job

TheCv

- Percorsi di Ed. civica:

Primo percorso: Goal 12 (12.5-6) 'Ensure sustainable production and consumption-recycling'
-Appellations.

Secondo percorso: Goal 11 (11.2/3): Transport: Delivering goods.

Gli alunni

Vergone Pas
Gabriella Brentani

La docente

Felicia Papa

<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u>
PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE
DOCENTE: Chirico Antonietta
CONTENUTI DEL PROGRAMMA
In concertazione con le componenti del Consiglio di Classe viene redatto il seguente Programma della Disciplina suddiviso in Unità Formative di Apprendimento:
<u>MODULO PRIMO</u>
Miglioramento delle grandi funzioni organiche. I benefici dell'educazione fisica. Potenziamento fisiologico. Mobilità articolare.
<u>MODULO SECONDO</u>
Alimentazione e sport. Infortuni e primo soccorso. Nozioni anatomo-fisiologici. Capacità condizionali e coordinative. Le dipendenze e il doping. La postura (paramorfismi e dismorfismi)
<u>MODULO TERZO</u>
Il fenomeno ultra negli sport più diffusi. Lo sport le regole e il fair-play.
<u>MODULO QUARTO</u>
Le olimpiadi antiche e moderne. Storia sport di squadra (basket,pallavolo,pallamano). Storia sport individuali (tennis-tavolo).
<u>MODULO QUINTO</u>
Lallenamento. La sedentarietà. Il riscaldamento.
<u>MODULO SESTO</u>
Sport società e territorio. Le discipline sportive più diffuse in Europa (pallavolo, calcio, basket, nuoto). Le attività in ambiente naturale (orienteering).
<u>MODULO SETTIMO</u>
<u>Apparato scheletrico e muscolare</u>

Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE ODONTOTECNICO

PRIMO ANNO PRIMO QUAD. TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	PRIMO ANNO SECONDO QUAD. TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà ell'azio- ne individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organiz- zata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione ci- vile ed educa- zione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della si- curezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straor- dinarie di pericolo, curando l'acqui- zione di elementi formativi di base in materia di educazio- ne stradale e protezione civile

EDUCAZIONE CIVICA- CURRICOLO VERTICALE DETTAGLIO

CLASSI QUINTE ODONTOTECNICO			
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICASECONDO QUADRIMESTRE:	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione di base in materia di educazione stradale e protezione civile	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCI-PLIN A
Docente di Diritto, pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	-	Docente di Scienze motorie	

<p>Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche, le sanzioni civili, penali, amministrative, - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...)</p> <p>Docente di Matematica: La matematica può contribuire al rispetto delle regole</p> <p>Docente di Italiano: Etimologia del termine “mafia” La Giornata della Memoria e dell’impegno. L’Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p> <p>Docente di Inglese Le denominazioni</p> <p>Docente di Religione Le vittime innocenti delle mafie: in memoria di Don Peppe Diana</p> <p>Docente di Storia: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa <i>VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO)</i></p> <p>Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”.</p> <p>Docente di Scienze Motorie Il valore del rispetto delle regole Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law. Es: CIRCLE TIME: riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare nella relazione interpersonale del gruppo classe .</p> <p>Docente di Gnatologia/ Laboratorio odontotecnico/ Scienze dei materiali dentali Facciamo squadra di civiltà</p>	<p>PLIN A 6 1 3 1 1 2 1 1 3</p>	<p>Posizione alla guida segnali di pericolo segnali di precedenza; norme sulla precedenza segnali di divieto segnali di obbligo segnali di indicazione e pannelli integrativi segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte</p> <p>Docente di Diritto, pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d’incidenti stradali. Il reato di omicidio colposo stradale (art.589 cp), analisi della norma e delle aggravanti. Protezione civile: Il concetto giuridico dell’emergenza e l’organizzazione dei poteri statali nella gestione dell’emergenza, Funzioni e poteri del Prefetto, del Sindaco e delle figure commissariali</p> <p>Docente di Inglese Guidare in Italia e in Gran Bretagna: similitudini e differenze</p> <p>Docente di Storia Origine e ruolo della Protezione civile in Italia.</p> <p>Docente di Gnatologia Gli effetti dell’alcool e la guida</p> <p>Docente di Religione Mens sana in corpore sano</p>	<p>4 4 2 2 2 2 1</p>
--	---	---	--

TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	15

Disciplina	DOCENTE	Firma
Lingua e Letteratura Italiana e Storia	Carmela Stile	
Matematica	Armando Crispo	
Scienze motorie e sportive	Antonietta Chirico	
Sc. dei materiali dentali e laboratorio di chimica	Lidia Campione- Umberto De Filippo	
Lingua Inglese	Felicia Papa	
Esercitazione di laboratorio odontotecnico	Carmine Avallone	
Diritto,pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	Tiziana Califano	
Religione	Antonio Adinolfi	
Gnatologia	Tiziana Florio	

Il Consiglio di classe

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

